



# LISTA DE TRABALHOS E WEB-RODAS DO XVI EIE



Caso não conste algum trabalho ou tenha alguma dúvida, o(a) autor(a) principal deve encaminhar um e-mail para [xvieie.furg@gmail.com](mailto:xvieie.furg@gmail.com), até até o dia 1º de outubro.

XVI Encontro sobre Investigação na Escola  
Universidade Federal do Rio Grande (FURG)  
Santo Antônio da Patrulha, RS

## WEB-RODA I

PRIMEIRO AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
DILCE ECLAI DE VARGAS GIL VICENTE	TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA EDUCAÇÃO
ADRIANA DADA DE ANDRADE	A TECNOLOGIA DIGITAL COMO UMA FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NAS AULAS DE MATEMÁTICA: CRIAÇÃO DE APLICATIVOS PARA ESTUDO DO TEOREMA DE PITÁGORAS.
SABRINA MEIRELLES MACEDO	A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA DO/A EDUCADOR/A AMBIENTAL
MARCUS VINICIUS VEIGA SERAFIM	KAHOOT: APRENDIZAGEM POR JOGOS EM SALA DE AULA
ANAHY ARRIECHE FAZIO	ARGUMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PAPEL DO PROFESSOR-TUTOR NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS A DISTÂNCIA.
AMANDA DAS NEVES PINTO	FERRAMENTAS ONLINE E FONTES DE INFORMAÇÃO USADAS PELOS GRADUANDOS DO PRIMEIRO ANO DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG
MARÍLIA DA COSTA	UM ESTUDO SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DOS SÓLIDOS DE REVOLUÇÃO
PATRÍCIA DE VARGAS COSTA PAIVA	METODOLOGIA ATIVA: UM RELATO DE AULA
TAILINE PENEDO BATISTA	BINGO CELULAR: UMA SUGESTÃO DE JOGO EDUCATIVO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA.

## WEB-RODA II

PRIMEIRO AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
ALINE GUTERRES FERREIRA	ENCONTROS PELA EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO
CLEITON EDMUNDO BAUMGRATZ	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: OFICINA PARA (RE) PENSAR A PRODUÇÃO DE LIXO
ANDRESSA LUANA MOREIRA RODRIGUES	CAMINHOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO DE NOVA SANTA RITA
MARIANA PARANHOS DE OLIVEIRA	A IMPORTÂNCIA DE UMA BIBLIOTECA ESCOLAR EM UMA ESCOLA DO CAMPO
MARIA DO CARMO GALIAZZI	MOVIMENTOS DA ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA EM PESQUISAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: NOSSA SALA DE AULA
FRANCIELI LUANA SGANZERLA	PAPEL SEMENTE: UMA ATIVIDADE PEDAGÓGICA AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DO CAMPO
GIORDANE MIGUEL SCHNORR	EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE ATIVIDADES DE ALTA VIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
LUCIANE DOS REIS	NA MINHA ESCOLA NÃO TEM FLORES
MARIA ELISABETH VALLS DE MORAES	O USO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS
CLÁUDIA EBLING SANTOS	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM OLHAR PARA A SOLIDARIEDADE
VANESSA CANDITO	OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL ARTICULADOS À ABORDAGEM CTS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

## WEB-RODA III

PRIMEIRO AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
FRANCELINA ELENA OLIVEIRA VASCONCELOS	ABORDAGENS EM GEOCIÊNCIAS E O FORTALECIMENTO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
GREICE DE SOUZA	CIÊNCIAS DA NATUREZA DO/NO COTIDIANO: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES
ANTÔNIO MIGUEL GOMES LIMA	BIOQUÍMICA NA ESCOLA: EDUCANDO SOBRE DIABETES MELLITUS
LUCAS CARVALHO PACHECO	TÉCNICO VERSUS PROBLEMATIZADOR: DIFERENTES MANEIRAS DE ENSINAR EM UM MESMO CONTEXTO
RAQUEL CRISTINA BRAUN DA SILVA	TENCENDO NÓS ENTRE ADOLESCÊNCIA, SAÚDE E DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS
JULIANA GARCIA NUNES	A INCRÍVEL PROEZA DOS ALUNOS-PESQUISADORES NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS E NA LEITURA DO LUGAR – EXPERIÊNCIAS DO PROJETO #SOMOSMARIO
LEANDRO DOS SANTOS SILVEIRA	POR ONDE ANDA A CURIOSIDADE EM NOSSAS ESCOLAS?
DÉBORA DE JESUS VELASQUE	RECONHECIMENTO DA REALIDADE LOCAL NA ABORDAGEM DE CONCEITOS
THAMIRES LUANA CORDEIRO	QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE: O EFEITO DE PROJETOS DE LEIS CONTRA A TEMÁTICA NO ESPAÇO ESCOLAR
ANGELA MARIA QUEIROZ	EDUCAÇÃO E TRABALHO: QUAL CAMINHO PENSAM SEGUIR OS ALUNOS CONCLUINTES DO ENSINO FUNDAMENTAL?
MICHELE DE SOUZA FANFA	A CIDADE COMO ESPAÇO EDUCATIVO NO ENSINO BÁSICO
MARA ELISANGELA JAPPE GOI	EXPERIMENTAÇÃO EM QUÍMICA E A TEMÁTICA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

<b>WEB-RODA IV</b>	
<b>PRIMEIRO AUTOR</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
STHEFANI DOS SANTOS SILVA	O ESTUDO DOS DINOSSAUROS COMO METODOLOGIA PARA DESENVOLVER A ALFABETIZAÇÃO E O RACIOCÍNIO LÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
SANDRA MARA MEZALIRA	OS AGROTÓXICOS NO CONTEXTO ESCOLAR E A SUA RELAÇÃO COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
DIULIANA NADALON PEREIRA	A ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DO SISTEMA DIGESTÓRIO E DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
DÉBORA KÉLLI FREITAS DE MELO	OS SABERES E OS SABORES NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA EDUCAÇÃO INFANTIL
PATRÍCIA DA SILVA DIAS	A AGRICULTURA ORGÂNICA E SUAS PERSPECTIVAS ACERCA DA EXTENSÃO RURAL
ROSANARA BOURSCHIED	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA O PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO-FORMAÇÃO-AÇÃO
CARLA HAX HARTLEBEN	DESENVOLVIMENTO DE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE O EDUCAR PELA PESQUISA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
LARISSA LUNARDI	COMPREENSÕES DE ALUNOS DO 5º ANO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E OBESIDADE, A PARTIR DO DOCUMENTÁRIO “MUITO ALÉM DO PESO”
SANDRA CRISTINA WATHIER	PROMOVENDO SAÚDE NA ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
MILENE FERREIRA MILETTO	O QUE É ALIMENTO NO BRASIL HOJE?
TATIANE FLECK	O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS NO FAZER DOCENTE
VINÍCIUS DE ABREU BOLINA	“ALUNOS-PROBLEMA”: PERFORMATIVIDADES DE MASCULINIDADES BRANCAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

## WEB-RODA V

PRIMEIRO AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
ANDRÉ LUÍS SILVA DA SILVA	EXPERIMENTAÇÕES DEMONSTRATIVA E INVESTIGATIVA VS. REALIDADES COTIDIANA E CONTEXTUAL: UMA ASSOCIAÇÃO CONTRIBUTIVA AO ENSINO DA QUÍMICA
LUIZ FERNANDO ELTZ DA ROSA	DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA AULAS DE QUÍMICA NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO NOTURNO
DANIELA ALVES DA SILVA	MISTURAS, ARTESANIAS E AUTONOMIA: ORGANIZANDO ATRAVÉS DA CIÊNCIAS DA NATUREZA OS DIVERSOS SABERES CONSTRUÍDOS A PARTIR DO COTIDIANO.
ANA CLAUDIA DA ROSA	VIVÊNCIAS E EXPECTATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM OLHAR PARA ALÉM DA EXPERIMENTAÇÃO
ISABEL ROCHA BACELO	INTERAÇÕES EM SALA DE AULA DOS ANOS INICIAIS: PERCEPÇÕES DE UMA PROFESSORA PESQUISADORA SOBRE A LINGUAGEM DE CIÊNCIAS NA EXPERIMENTAÇÃO E O ENCONTRO COM A NARRATIVA
TAMIRES LOVATO	O QUE É A CIÊNCIA? UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES PRESENTES NO DISCURSO DE ESTUDANTES DO SEXTO ANO
EDUARDA DA SILVA LOPES	PROJETO CIÊNCIAS NA ESCOLA: PRIMEIRAS IMPRESSÕES
TATIANA MICHELE DE MELLO KLAK	RELATOS SOBRE AS PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NO COLÉGIO PASQUALINI
GABRIELA SCHMORANTZ DE OLIVEIRA DALLAVECHIA	AULA PRÁTICA COM OLIGOQUETAS DESENVOLVIDA NO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
KÉSIA ALVES JOHN	XI MOSTRA DE CIÊNCIAS E DO CONHECIMENTO DE SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA
ANDRESSA CORCETE HARTMANN	MOLÉCULA DE DNA: CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DIDÁTICO COM A UTILIZAÇÃO DE BALAS DE GOMA
ANDRESSA CORCETE HARTMANN	MOLÉCULA DE DNA: CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DIDÁTICO COM A UTILIZAÇÃO DE BALAS DE GOMA
PRISCILA AYRES WONGHON	ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÉ-ESCOLA: UM PROJETO SOBRE O CORPO HUMANO
CLEONICE DE ÁVILA CARVALHO	EXPERIMENTAÇÕES DEMONSTRATIVA E INVESTIGATIVA VS. REALIDADES COTIDIANA E CONTEXTUAL: UMA ASSOCIAÇÃO CONTRIBUTIVA AO ENSINO DA QUÍMICA
ALANA RAFAELA BORSEKOWSKY	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: TRANSFORMANDO A SALA DE AULA EM LABORATÓRIO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

## WEB-RODA VI

PRIMEIRO AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
GUSTAVO BARBOSA BOPSIN	LANÇAMENTO HORIZONTAL: UMA OFICINA DE FÍSICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL
LARISSA CARNIEL DA SILVA	O ENSINO DE FÍSICA COM O AÚXILIO DE RESISTORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO
MAURA LUISE BRUCKCHEM PEIXOTO	EXPERIMENTAÇÃO MULTISSENSORIAL PARA ENSINO DE CINÉTICA E CINEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO ALUNO DEFICIENTE VISUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE OFICINAS PEDAGÓGICAS
ANGÉLICA MARIA DE GASPERI	RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA AULA PRÁTICA ELETRIZANTE COM ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
CAROLINA KRUPP CONSUL CONFORTIN	SALA DE AULA INVERTIDA COM EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DA ÓPTICA GEOMÉTRICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL
FELIPE DA SILVA BORGES	UMA OFICINA DE UNIDADES DE MEDIDA NO CONTEXTO DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
CASSIANA ALVES DE SOUZA	ESTUDO DO LANÇAMENTO OBLÍQUO UTILIZANDO RÉPLICAS DE ARMAS MEDIEVAIS
JESUS BRICENO	EXPERIÊNCIAS DE UM PROFESSOR VISITANTE VENEZUELANO EM FÍSICA NA FURG
IZABEL CRISTINA PINTO LEAL	SALA DE AULA INVERTIDA E O ENSINO CONTEXTUALIZADO DO MOVIMENTO CIRCULAR UNIFORME
RAFAELE RODRIGUES DE ARAUJO	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE FÍSICA: REFLEXÕES SOBRE O USO DE ATIVIDADES PRÁTICO-EXPERIMENTAIS
FRANCIELE RUAS	MOTIVAÇÕES E EXPERIÊNCIAS: O QUE DIZEM OS PROFESSORES E LICENCIANDOS SOBRE FORMAÇÕES E FEIRAS DE CIÊNCIAS?

## WEB-RODA VII

PRIMEIRO AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
ANA MARIA SILVEIRA SANTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVIDA: A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES INVESTIGATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA
MARCUS EDUARDO MACIEL RIBEIRO	A TEMÁTICA “LIXO DOMÉSTICO” COMO DESENCADEADORA DE UM PROCESSO DE PESQUISA: UMA ATIVIDADE NO PROEJA
RAFAELA BRESSAN TADIELLO	A INICIAÇÃO CIENTÍFICA COMO FORMA DE PROTAGONIZAR O CONHECIMENTOS DE ESTUDANTES DO 7º ANO
DANIELE BREMM	TRABALHANDO A EXPERIMENTAÇÃO INVESTIGATIVA A PARTIR DA PRÁTICA DO PLANTIO DO FEIJÃO
PATRÍCIA ANSELMO ZANOTTA	LETRAMENTO CIENTÍFICO ATRAVÉS DA PRÁTICA EXTENSIONISTA
VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA	UMA EXPERIÊNCIA DE ORIENTAÇÃO DE PESQUISAS CIENTÍFICAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRGS
CRISTIANE SCHMITT	DO REAL AO IMAGINÁRIO: A MEDIAÇÃO E AS EXPERIÊNCIAS DA INFÂNCIA
FERNANDO DEGRANDIS	Linha A: Experiências curriculares ESCOLA COMO ESPAÇOTEMPO DE INVESTIGAÇÃO
KARLENE TATIANA KOLLING	A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM COMUNIDADE: O MOVIMENTO DE PENSAR O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INVESTIGATIVOS EM CIÊNCIAS
MAURÍCIO COSTA CABREIRA	PESQUISA COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO: UM GRUPO DE ESTUDOS COMO ESPAÇO DE (RE) CONSTRUÇÃO
ALYSSON ISAAC STUMM BENTLIN	A METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA E ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA



## WEB-RODA VIII

PRIMEIRO AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
ALESSÂNDRA CORRÊA	ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA PROPOSTA EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, DESAFIOS E POSSIBILIDADES EVIDENCIADOS A PARTIR DA PRÁTICA DOCENTE.
SIMONE MUMBACH	COMUNIDADE APRENDENTE DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: O REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO EM MOVIMENTO
ANA PAULA KREIN MULLER	GRUPO COLABORATIVO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
ANA PAULA SANTELLANO DE OLIVEIRA	A INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
TALIA WAGNER	A PRÁTICA DA ESCRITA DE RELATOS NUM ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
ALÉXIA BIRCK FRÖHLICH	A CONSTRUÇÃO DE AULAS DE CIÊNCIAS E QUÍMICA EM PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
ANA DE FÁTIMA PADILHA RODRIGUES	PIBID NA EDUCAÇÃO BÁSICA: OPORTUNIZANDO ESPAÇOS DE PARTILHA DE SABERES E CONSTRUÇÃO DE NOVOS OLHARES EM TORNO DA DOCÊNCIA.
FRANCIELE SIQUEIRA RADETZKE	INVESTIGAÇÃO-FORMAÇÃO-AÇÃO: UM OLHAR PARA A CONSTITUIÇÃO DO DOCENTE INVESTIGADOR
ISIS GABRIELA MAGALHÃES ROSA	DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA DOCENTE DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ESTUDO DA ASTRONOMIA
ADRIANO LEHRBACH	A INSERÇÃO DO PIBID EM CURSO DE GRADUAÇÃO E A OS BENEFÍCIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE
ALINE MACHADO DORNELES	EXPERIÊNCIA DOCENTE NAS NARRATIVAS DO VIVER A SALA DE AULA

## WEB-RODA IX

PRIMEIRO AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
ANA LAURA SALCEDO DE MEDEIROS	INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO QUÍMICA: REFLEXÕES DE SALA DE AULA
PEDRO YURI MAGALHÃES	CLUBINHO DE CIÊNCIAS E LIBRAS
RICELI GOMES CZEKALSKI	TRILHA DOS SENTIDOS E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APLICANDO A TEORIA E A PRÁTICA
JAQUELINE RICHTER	A AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO NUMÉRICO COMO FORMA DE ESTABELECEER UM PDI SIGNIFICATIVO PARA ALUNOS NO AEE
JULIANA ALVES DA SILVEIRA	A VISÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE BACHARELADO EM BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE SOBRE A DISCIPLINA DE LIBRAS
HENRIQUE ARNOLDO JUNIOR	ADEQUAÇÕES CURRICULARES PARA ALUNOS COM AUTISMO: O QUE É? COMO FAZER?
DAIANE LEAL DA SILVA	EXPERIÊNCIAS DE INCLUSÃO EM SALA DE AULA: A NARRATIVA DE UMA PROFESSORA NO COTIDIANO DA PRÁXIS
SABRINA FARIAS RODRIGUES	VÍDEOS BILÍNGUES COMO ESTRATÉGIA DIFERENCIADA PARA O ENSINO DAS TRÊS LEIS DE NEWTON A ESTUDANTES OUVINTES E SURDOS

## WEB-RODA X

PRIMEIRO AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
MÁRCIA VIVIANE DOS SANTOS ADAM XIMENES	ENTRELAÇANDO A LITERATURA INFANTIL COM A MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA DE ABORDAGEM DAS HORAS EXATAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO
MARLI TERESINHA QUARTIERI	TAREFAS INVESTIGATIVAS DESENVOLVENDO O PENSAMENTO ALGÉBRICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
ROBERTA LABRES FLUGSEDER	MATEMÁTICA E ARTES VISUAIS: UMA ESCALA POSSÍVEL
ADRIANE BEATRIZ LISCANO JANISCH	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ABORDAGEM ATRAVÉS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
MÁRCIA JUSSARA HEPP REHFELDT	PRODUÇÃO DE MATERIAIS CURRICULARES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO E GEOMÉTRICO
ALINE MACHADO CAMPELLO	OFICINA DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: UMA EXPERIÊNCIA DENTRO DO CONTEXTO PIBID
LARA RODRIGUES PORTO	A MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO
ALINE BEATRIZ DUARTE DE OLIVEIRA	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA POR MEIO DE MEMES E TIRINHAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS EXATAS
DANIELE AMARAL FONSECA	PRÁTICA DOCENTE EM MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS QUE NOS DESAFIAM A RESSIGNIFICAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SARAFAGO PINTO NERI	O LIVRO-JOGO COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA
THOMAS BERSAGUI MILANO	O JOGO DIGITAL COMO CENÁRIO PARA DISCUSSÕES ACERCA DA EXISTÊNCIA DE DIFERENTES MATEMÁTICAS
DEISE HOMRICH DE LACERDA	CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO – POSSIBILIDADES DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA ATRAVÉS DA LEITURA DO JORNAL
GIOCONDA MARISOL LUZ LIMA SILVA	PRODUÇÃO DA VASSOURA E OS SISTEMAS DE NUMERAÇÃO DE BASE 12

## WEB-RODA XI

PRIMEIRO AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
ANA FLAVIA CORRÊA LEÃO	ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DR. RUBENS DA ROSA GUEDES RELACIONANDO A BASE COMUM CURRICULAR AOS PLANOS DE ESTUDO DA ÁREA DA MATEMÁTICA
ANGELITA ZIMMERMANN	AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO: AVALIAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO/UFSM
MATEUS DOS SANTOS OLIVERIA	O PROFESSOR E SEUS DESAFIOS PROFISSIONAIS PARA A GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: EXPERIÊNCIAS DE UM ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL
ISABELE GAMARRA DE FREITAS	GESTÃO NO AMBIENTE ESCOLAR EM ESTUDO: REFLEXÕES SOBRE A ACESSIBILIDADE
GABRIELA SOARES TRAVERSI	CONCEPÇÕES E VIVÊNCIAS DO PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DA OFICINA DE AVALIADORES DA FEIRA DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E MAIS SABERES DA METADE SUL DO RS
DANIELE TRAJANO RAUPP	INICIAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA: UM RELATO SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA EM UM CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA
ANA CECILIA SOJA	AVALIAÇÕES ALTERNATIVAS NO ENSINO SUPERIOR COMO ESTRATÉGIA DE COMBATE À EVASÃO
JOICE REJANE PARDO MAURELL	SER PEDAGOGA NA PRAE/FURG: HISTÓRICO E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES
SIRLEI NADIA SCHIRMER	ACOLHIDA CIDADÃ/SOLIDÁRIA DA FURG: UMA POLÍTICA DE ACOLHIMENTO AOS INGRESSANTES COM PROTAGONISMO DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA
TATIANE GOUDINHO DA COSTA	A EXPERIÊNCIA DO CONTAR E RECONTAR DAS NARRATIVAS

## WEB-RODA XII

PRIMEIRO AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
ALISSON BROCH MAGNI	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE OFICINAS DE NIVELAMENTO DE MATEMÁTICA VOLTADAS A ACADÊMICOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
MÁRCIA SANTOS DA SILVA.	A LEITURA DE TDC NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.
RAFAELA ENGERS GÜNZEL	SE A PENSAR ESTOU... ... AGUARDA O DIÁRIO MEU ESCREVER!
HEBERT ELIAS LOBO SOSA	FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM UMA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE FÍSICA
CAROLINE FREITAS DOS SANTOS OLIVEIRA	O MAPEAMENTO DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA
CLAUDIA MARCHESAN	DIÁRIO DE BORDO: UMA PRÁTICA DE AUTOFORMAÇÃO DOCENTE
DANIELLE PRAZERES REPPOLD	A TEMÁTICA AUTOMEDICAÇÃO NA ABORDAGEM DO CONTEÚDO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM QUÍMICA
ANA JULIA LOPES	INVESTIGAÇÃO SOBRE AS FONTES DE INFORMAÇÃO UTILIZADAS PELOS PROVÁVEIS FORMANDOS DO CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA NOTURNO DA FURG
FRANCIELE RUAS	MOTIVAÇÕES E EXPERIÊNCIAS: O QUE DIZEM OS PROFESSORES E LICENCIANDOS SOBRE FORMAÇÕES E FEIRAS DE CIÊNCIAS?
SIMONE MACHADO FIRME	MULTIPLICANDO SABERES: CONSTRUTIVISMO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA
ALINE CRISTINA SIEFERT KOPF	APRENDIZAGENS COM O USO DO DIÁRIO DE BORDO EM UMA TURMA DO CURSO DE BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA